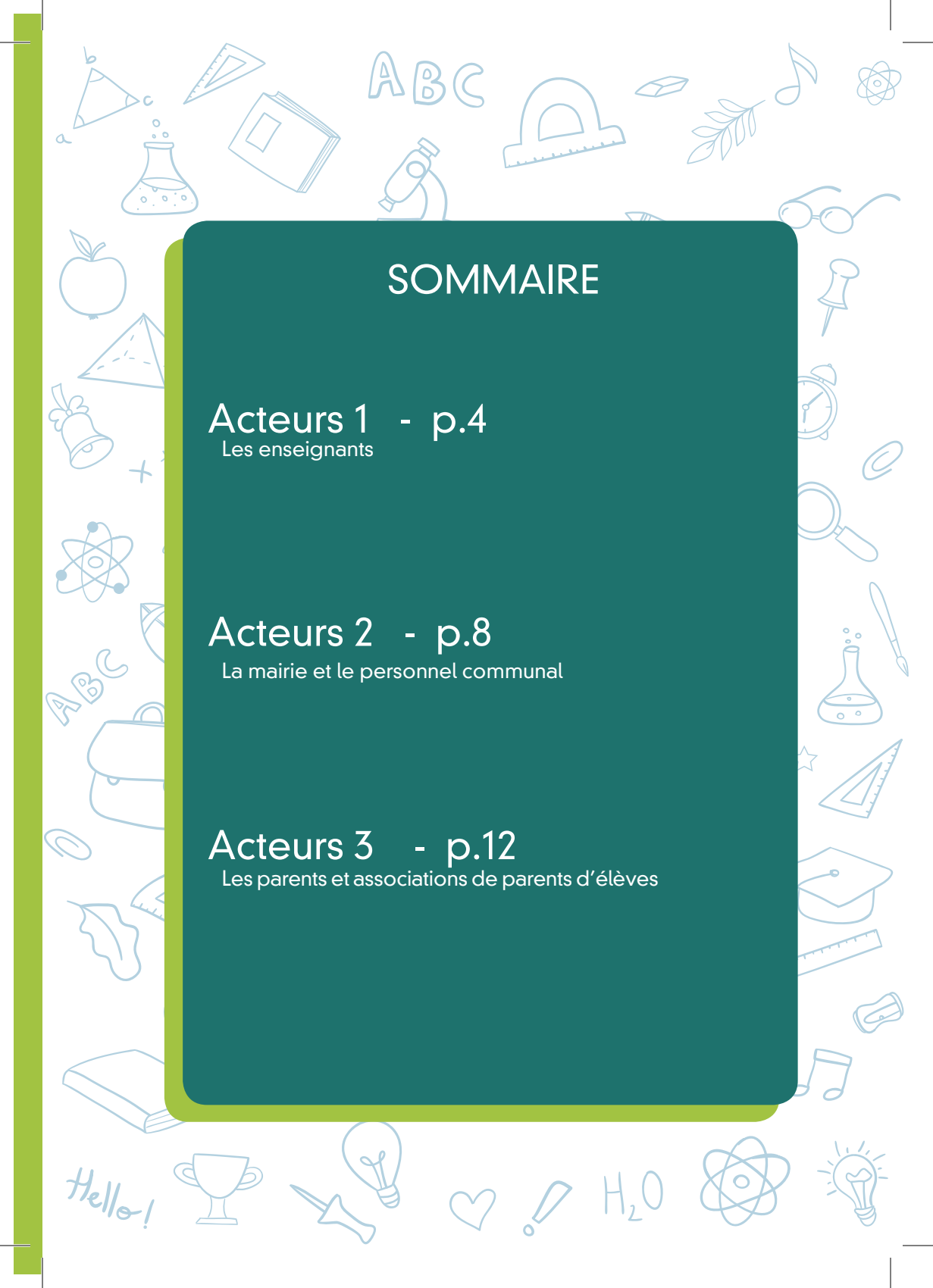


POUR UNE ÉCOLE

ZÉRO  
PEHU *Dechet*



DÉCOUVREZ
DES ACTIONS SIMPLES
POUR FAIRE DE
VOTRE ÉCOLE
UN EXEMPLE
POUR LA PRÉSERVATION
DE LA PLANÈTE !



SOMMAIRE

Acteurs 1 - p.4

Les enseignants

Acteurs 2 - p.8

La mairie et le personnel communal

Acteurs 3 - p.12

Les parents et associations de parents d'élèves

ACTEURS 1

Les enseignants



La liste des fournitures scolaires ne prend pas toujours en compte le rapport **qualité/prix/écologie**, et les demandes très précises poussent au rachat de produits neufs (de nouveaux stylos bien beaux chaque rentrée par exemple) mais aussi à une petite latitude dans le choix de fournitures éco responsables (achat obligatoires de feutres pour quelques utilisations dans l'année, par exemple). ➤

PREMIER PAS



« J'ai effectué mes commandes sans connaître la démarche ZD mais cette année, je souhaite me sensibiliser ! »



Responsabiliser les élèves en proposant des tours de la classe et de la cour pour ramasser les déchets qui y seraient éventuellement laissés.



Installer des «bannettes» de récupération de papier brouillon dans chaque classe (et dans la salle des profs).



Poubelles de tri dans chaque classe.



Inciter enfants et familles à le faire à la maison et à rapporter ces feuilles de brouillons à l'école.

ENGAGÉ(E)



« Je suis déjà engagé dans la démarche Zéro Dechet, comment aller plus loin avec ma classe ? »

Fournitures et matériels



Récupérer les cahiers et classeurs de l'année passée.



Privilégier le carton, le papier recyclé et le matériel d'occasion.



Utiliser des crayons de couleurs plutôt que des feutres.



Remplacer les feutres pour tableaux blancs par des crayons gras adaptés et effaçables. Et privilégier les tableaux à craies.



Stylos rechargeables ou crayon de bois.



Surligneurs rechargeables en plastique recyclé OU surligner au crayons de couleur !



QUELQUES
IDÉES

- Utiliser des supports d'exercices réutilisables (fichiers d'entraînement issus de la pédagogie Freinet, la méthode PIDAPI)
- Utiliser du matériel de manipulation type Montessori, réglettes cuisinières, attrimaths
- Utilisation du vidéoprojecteur plutôt que des manuels

Goûters d'anniversaires en classe ou autres évènements festifs

Modifier le lexique des termes à employer pour favoriser la vigilance/ réduction lors de ces évènements hyper-producteurs de déchets:

Proposer aux parents UNE NOUVELLE LISTE

Dans mon sac en plastique :

- Bouteille d'eau en plastique
- Sandwich triangle
- Sachet de chips
- Gâteaux en sachet individuel/bonbons
- Serviette en papier
- Ballons

Dans mon sac en tissu :

- Gourde ou verre réutilisable (avec le prénom de l'enfant)
- Sandwich maison dans emballage durable (tupperware, tissus ou beeWrap)
- Chips maison
- Gâteaux, fruits ou fruits secs dans tupperware/ bonbon sans papier
- Serviettes en tissu
- Lanterne en papier ou rien



Activités autour de l'Éducation au Développement Durable

Réfléchir avec les élèves: de quoi peut-on se passer? L'école d'avant ? ...
Exercice : chasse au plastique dans la classe, classement du « pérenne » et du « jetable ».

BONUS

Pour aller plus loin: Chasse aux déchets invisibles: production de gaz à effets de serre... (réflexion autour de l'utilisation du climatiseur, internet, du transport école/maison...)

La salle des profs



Promouvoir les repas de midi
Zéro Dechet en tupperware,
serviette en tissus, couverts
réutilisables...



La machine à café à capsule est remplacée
par une machine à café expresso (grain ou
café moulu), bouilloire et thé en vrac



Des verres et des tasses sont à
disposition



Une fois par semaine, organiser un repas
partagé Zéro dechet (cf Projet SERD 2020,
collège ARUE)



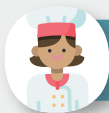
crédit photo Ville de Arue - arue.pf

ACTEURS 2

La mairie et le personnel communal

« Les cantines des collèges et des lycées enregistrent les plus gros volumes de pertes alimentaires (entre 179 et 200 grammes par personne et par repas). Viennent ensuite les écoles primaires où les pertes représentent entre 110 et 130 g par personne et par repas (ADEME 2016) ; Des données qui cumulent les pertes en cuisine (près de 50 g de nourriture par repas et par personne) et les restes laissés par les élèves sur leur plateau.

En Polynésie, nous avons peu de chiffres représentatifs, mais nous pouvons néanmoins donner l'exemple de Huahine qui assume une perte moyenne de 3,7 millions de Francs (source spcpf La lutte contre le gaspillage alimentaire dans les cantines scolaires polynésiennes du 1er degré, juin 2020), le coût moyen annuel du gaspillage alimentaire à Huahine pour environ 800 rationnaires et 9 cuisines satellites. »



« Quels sont les déchets de ma cuisine centrale ? »

Faire la liste des déchets produits



Déchets inévitables : coquilles d'œufs (compostables) / os de poulet (acheter désossé)



Déchets potentiellement évitables : légumes vieux, viandes... Faire attention aux DLC, être vigilant lors du stockage pour éviter d'écraser des produits / indiquer dans votre marché des conditionnements adaptés grand format en préférant les emballages recyclables. Refuser le sur-emballage autre que pour des raisons d'hygiène et de sécurité alimentaire.



Déchets évitables : les restes. Former le personnel à l'utilisation du matériel, retravailler les recettes et choisir des denrées alimentaires de meilleures qualités.

Faire la différence entre DLC et DLUO

Parfois les denrées sont jetées par méconnaissance ou parce que visuellement elles ne sont pas belles. Dans ces cas là, il s'agit bien de gaspillage alimentaire !

DLC

Date Limite de Consommation
Après cette date le produit **est périmé**
et non consommable

DLUO

Date Limite d'utilisation Optimale
Après cette date le produit **n'est pas périmé**
mais peut avoir perdu certaines qualités

À la cantine, créer un lien avec les élèves



Améliorer le cadre du repas & mettre de la couleur dans les assiettes



Prendre en compte les remarques des enfants et adapter les recettes



Privilégier le libre service aux portions individuelles



Demander et proposer deux tailles de portions différentes (petite ou grosse faim) et adaptées à l'âge



Choisir des assiettes moins creuses et de diamètres moins importants



Mettre le pain tranché en fin de ligne (bannir le pain individuel)



Installer un composteur dans la cour.



Redistribuer les repas non livrés à l'aide alimentaire



« Nous sommes engagés dans une démarche ZD, comment faire aller plus loin? »

UNE DÉMARCHE EN 8 POINTS

1

Privilégier des produits locaux, bio.

2

Proposer une table de troc où les élèves mettent les aliments qu'ils ne veulent pas manger

3

Trier les déchets organiques pour les mettre dans le composteur de l'école ou les faire récupérer par un organisme.

4

Économiser l'eau de vaisselle en diminuant les objets à nettoyer: munir les cantines de plateaux repas en inox, remplacer les pichets d'eau par des gourdes individuelles...

5

Proposer entrée et plat puis fromage et dessert en option

6

Demander à chaque élève d'avoir sa serviette en tissu (avec le nom écrit dessus), entreposée dans les casiers à la cantine

7

Remplacer les aliments emballés en sachets individuels (tels que le fromage, compotes, yaourts) par des aliments servis en plateau (et acheté en grand format)

8

Proposer 2 plats végétariens par semaine avec des produits locaux (cela permet aussi d'équilibrer le budget ! En France depuis le 1er novembre, un menu végétarien par semaine dans toutes les cantines scolaires est obligatoire loi #Egalim)



BONUS

Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire :

- Installer des poubelles de tri : les enfants sont responsables de jeter les déchets de leur plateau dans la bonne poubelle
- Sur une période d'un mois, peser les poubelles à la fin du service et afficher un panneau avec les quantités gaspillées et la progression
- Installer un gâchimètre dans la cantine : un tube transparent où le pain non mangé est jeté.

Pour aller plus loin: Les études ADEME de référence, Les pertes et le gaspillage aux différentes étapes de la chaîne alimentaire, Le coût du gaspillage alimentaire en restauration collective.



crédit photo Tahiti Infos - Tahiti-infos.com

ACTEURS 3

Les parents et associations de parents d'élèves

« L'achat de fournitures scolaires neuves d'une année sur l'autre, l'organisation de fêtes de Noël et de kermesses de fin d'année sont autant de moments potentiellement producteurs de nombreux déchets.

Les parents et associations de parents d'élèves sont des membres à part entière de la communauté éducative. Ils participent de par leurs actions à développer la responsabilité des élèves, le respect de soi, des autres et de la nature.

Il est donc intéressant d'inclure toutes les parties prenantes afin que ces événements festifs soient aussi des moments éducatifs et qui fassent sens pour préparer nos enfants au monde de la transition écologique. »

PREMIER PAS



« J'ai effectué mes achats pour mon enfant, je viens de consulter le guide ZD et je souhaite préparer la rentrée prochaine »

1

Acheter du matériel solide et durable (trousse, cartable, affaires de sport...) ou d'occasion.

2

Faire le bilan des matériels de l'année passée et réutiliser ce qui peut l'être (cartable, trousse, stylos...)

ENGAGÉ



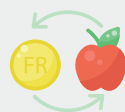
« Je suis déjà engagé dans la démarche ZD, comment aller plus loin avec l'association des parents d'élèves ? »



Prise en charge des goûters Zéro Dechet par l'école ou l'APE ou la mairie.



Organiser une vente de matériel d'occasion au sein de l'école.



Organiser une vente de goûters Zéro Dechet pour financer l'achat de kits vaisselles pour les événements de l'école.



Kermesse Zéro Dechet

Apporter ses serviettes en tissu, ses couverts réutilisables ou emprunter la vaisselle à une association.



Noël de l'école Zéro Dechet

Faire la promotion des cadeaux dématérialisés (comme des expériences, des sorties cinéma, spectacle pour tous, ou proposer des cadeaux durables et peu onéreux. Demandez-nous conseils !)

Et si vous organisiez un DEFI ZERO DECHET ?

C'est un bon moyen de se lancer, sous forme de jeux et d'impliquer tous les acteurs!

Organiser un concours intra ou inter classes de la meilleure idée pour réduire les déchets, ou de la classe qui réduit le plus les déchets (papier par exemple) dans une durée de temps limité :



Défi: « La photocopieuse est en panne! »

Comment faire avec moins de photocopies en classe?

Calculer l'impact sur le budget et profitez de cette économie pour faire une sortie avec les enfants!

DES?
IDÉES?

Le collectif Zéro Déchet Tahiti vous accompagne dans vos projets!

Liens - Références - Contacts

La campagne de communication sur le gaspillage alimentaire de l'Ademe (contact ADEME polynésie 40 46 84 72): affiches, gachimètres et outils à disposition

exemple

--> l'école de Maharepa a installé un composteur collectif avec sensibilisation des élèves

--> L'école de Pamatai mets en place des actions Zéro Déchet et a mis en place un jardin partagé dans sa cours

--> Pour aller plus loin : le site de MtaTerre

Le site MtaTerre : <https://www.mtaterre.fr/>

Le catalogue des outils pédagogiques : <https://www.mtaterre.fr/sites/default/files/catalogue-outils-pedagogiques-oct-2020.pdf>



crédit photo La dépêche de Tahiti - actu.fr



Pour aller plus loin , contactez nous



zero dechet tahiti

zerodechettahiti@gmail.com

Nous tenons à remercier notre partenaire
pour son soutien dans la réalisation de ce guide

